

Notulen MR vergadering

- Locatie: Prof. Casimirschool, Voorburg
- Datum: 14 december 2017, 19:45 - 21:45
- Aanwezig: Andre, Sharon, Caroline, Claartje, Lenneke, Anneke, Rutger,
Nicolette (groep 5)
- Afwezig: Sander
- Stukken: Ingediende begroting 2018 (2019-2021), draft schoolondersteuningsplan,
overzicht MR besteding, notulen werkgroep communicatie

Agenda

1. Opening vergadering
2. Voortgang werkgroep communicatie
3. Financieel
 - a. Overschot 2017
 - b. Begroting 2018, meerjarenbegroting
 - c. MR besteding
4. Organisatorisch
 - a. Engelse les
 - b. Plan van aanpak groep 5
5. Tijdige communicatie aan de MR
 - a. Roosterwijzigingen
 - b. Wegsturen kleuters ivm ziekte
6. Beleid
 - a. Verzuimbeleid
 - b. Schoolondersteuningsprofiel
 - c. Sociaal veiligheidsplan
7. Sluiting vergadering

In verband met de aanwezigheid van Nicolette wordt eerst het plan van aanpak van groep 5 (punt 4b op de agenda) behandeld.

Voortgang werkgroep communicatie.

De werkgroep is bijeengekomen op 7 november 2017. Naar aanleiding van deze meeting is een bericht vanuit de MR aan alle ouders verzonden met waarin om input gevraagd wordt op het gebied van communicatie. Hierop zijn veel reacties ontvangen. Op basis van deze input is een lijst met punten opgesteld dat als uitgangspunt dient voor verbetering van de communicatie.

Enkele van deze punten hebben betrekking op activiteiten die mogelijk worden gemaakt door de ouderraad. Vanuit de ouderraad zal Belinda Yeung deelnemen aan de werkgroep communicatie.

Er wordt gewerkt aan een SWOT van deze lijst. De werkgroep zal in januari weer bijeenkomen.

Financieel

Overschot 2017

Sander heeft samen met Andre en Sharon de besteding per oktober 2017 en de begroting 2018-2021 besproken tijdens een aparte bijeenkomst eind november. Het bleek dat er per oktober 2017 een overschot ten opzichte van budget 2017 is van EUR 79.000. Dit overschot heeft verschillende oorzaken.

- Een gedeelte van de hogere inkomsten heeft betrekking op passend onderwijs LGF en is leerling gebonden. In een aantal gevallen zijn de kosten van de begeleiding nog niet ontvangen. De opbrengst kan daarom nog niet volledig worden meegerekend.
- Daarnaast blijkt dat de extra rijksbijdrage laat in het jaar is ontvangen, waardoor het lastig is deze juist in te zetten (voor bijvoorbeeld werkdrukverlaging etc).
- De lagere loonkosten zijn door de school wel voor een groot deel al ingezet voor met name ICT gerelateerde zaken (overige lasten)

Voor de komende begroting heeft Sander geadviseerd dat het zeer wenselijk is om de baten goed te begroten omdat hiermee de middelen juist kunnen worden ingezet. Dit is dan een punt dat Andre/Sharon binnen de Stichting moeten bespreken.

Om het overschot te verlagen, hebben André en Sharon hebben een lijst opgesteld met items waar extra uitgaven aan gedaan zullen worden.

Begroting 2018, Meerjarenbegroting

Voor de komende begroting ligt er meer beslissingsbevoegdheid bij de school. Daarnaast is de verzekering voor verzuim anders ingericht, waardoor de kosten lager zijn (doorgegeven aan de school), maar het risico voor een groot deel ook bij de school ligt.

Sander en de directie hebben samen de begroting van 2018 doorgesproken. Andre en Sharon hebben aangegeven met name te investeren in extra uren voor de klas en in een goede overdracht voor de ondersteunende taken. De invulling van de uren voor de klas moet nog verder worden uitgewerkt door de schooldirectie.

Het budget proces loopt van 2018-2021, echter het schoolplan met de toekomstvisie van 2019-2023. Derhalve zou volgend jaar nog een keer goed moeten worden gekeken naar de begroting 2019-2021 zodat aanpassingen die nodig zijn vanuit de toekomstvisie van de school wel goed worden meegenomen.

Een aanpassing die de MR doorgevoerd wil zien is dat voor 2019-2021 de MR bestelling als inkomsten uit de begroting worden gehaald.

MR bestelling

Het voorstel van een 'rekentrap' zoals die van eentreedrie is er niet doorheen gekomen.

Van het MR geld wordt waarschijnlijk nog een gedeelte gebruikt voor het schoolplein in de vorm van een duikelrek. De rest wordt volgend kalenderjaar besteed.

Organisatorisch

Engelse les

Engelse les start in groep 7 met de lesmethode Groove me. Er is een groot niveauverschil geconstateerd bij de leerlingen. Er wordt onderzocht of men eerder kan beginnen met Engelse les. Vanuit de directie gaat de voorkeur uit naar een native speaker. De directie wil dit graag eerst met het team bespreken.

Er worden nieuwe aanvullende materialen besteld voor groep 7 en 8.

Plan van aanpak groep 5

Wat gebeurt er al: ondersteuning van de groep door klassenassistente . Gesprekken met de directie en de lerares. Wat gaat er gebeuren: vanaf januari komt op maandag Margot voor de groep zodat Nicolette die dag kan gebruiken voor andere activiteiten, zoals gesprekken met ouders, haar administratie, en voorbereidingen.

Volgende week een bespreking met een expert over wat te doen met de groep op sociaal emotioneel gebied want dat heeft nu prioriteit. En wat te doen met de het informeren van de ouders; er wordt waarschijnlijk een ouderavond georganiseerd.

Tijdige communicatie aan de MR

De communicatie over het vertrek van Lieke en de wijzigingen werd door sommigen als laat en tevens via het verkeerde medium beschouwd.

Het vrijgeven van kleuters bij ziekte van een leerkracht gebeurt alleen als er geen andere mogelijkheid is en op basis van vrijwilligheid.

De MR wil graag een inzicht krijgen in de planning van de te beoordelen stukken in de vorm van een jaarkalender.

Beleid

Verzuimbeleid

Panta Rhei wil dat er beleid komt op ziekte verzuim van leraren op de scholen wat doen zij om dit te voorkomen.

Schoolondersteuningsprofiel

Een draft van het schoolondersteuningsprofiel is ingezien door de MR. Er is over geadviseerd. En zal op de website worden geplaatst.

Sociaal veiligheidsplan

Sinds 2015 is de wet sociale veiligheid in werking getreden. In dat kader dient iedere school over een sociaal veiligheidsplan, een pestcoördinator en een monitoringinstrument te beschikken.

Het sociaal emotionele ontwikkelingsplan van de Casimirschool ziet onder andere toe op de sociale veiligheid op school. Scholen met succes heeft het afgelopen schooljaar de monitoring van de sociale veiligheidsbeleving onder leerlingen, leerkrachten en ouders gespeeld. Momenteel wordt binnen de school, ten aanzien van het preventieve beleid gewerkt met de methoden Soemo en Klets. In groep 4 krijgen kinderen Orka training, een training in sociale vaardigheden. In groep 5 vindt hier een herhaling op plaats. Daarnaast wordt er binnen de klas en op het schoolplein aandacht besteed aan het klassenleven. Er worden afspraken gemaakt over gedrag en incidenten worden direct geadresseerd. Curatief wordt het Oeps beleid gebruikt waarbij gereflecteerd wordt op grensoverschrijdend gedrag.

Het huidige sociaal emotionele ontwikkelingsbeleid is opgesteld in 2013 en wordt momenteel herzien. Daarbij is de school zich tevens aan het oriënteren op een nieuwe methode die ingezet kan worden bij de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Acties

Lenneke: bekijkt wat er met de MR besteding verder kan worden aangeschaft.

Claartje: informeert wat het kost om met de school te gaan schaatsen.

Claartje: aanschaffen materialen voor bij de Engelse les

André: inventariseren Engelse les eerder dan groep 7