

Notulen MR vergadering 15 februari 2018

Aanwezig: Andre, Sharon, Caroline, Claartje, Lenneke, Anneke, Rutger, Sander, Nanda Meulmeester (Vlietkinderen)

- **Opening vergadering**
- **TSO / Vlietkinderen**

Nanda Meulmeester sluit aan om met de MR van gedachten te wisselen, knelpunten te inventariseren, vragen te beantwoorden. Het bestuurlijke toezicht op de TSO is losgelaten, de verantwoording is bij de school terug gekomen.

Nanda is clustermanager. Karen Schneider (TSO-coördinator) gaat weg bij Vlietkinderen per 1 april. Er lopen gesprekken, het is wel een uitdaging om iemand per 1 april te vinden.

Er is een groot team vrijwilligers, aangevuld met 6 PM'ers. Per klas zijn 2 personen aanwezig. De vrijwilligers kunnen na een sollicitatie starten, naar verloop van tijd kan er een training plaatsvinden. Volgens Nanda zijn aan de TSO zijn geen wettelijke eisen gesteld. Rutger heeft dit een keer doorgespit en stuurt het door naar Nanda. De PM'ers werken ook op een BSO.

Er zijn afgelopen jaar veel zaken opgepakt, bijv. de gymleraar. Hoe ziet het ideaal eruit voor TSO van Vlietkinderen. Lunchgemak wordt klaargemaakt, de vrijwilliger neemt dit mee de klas in, daar wordt gezamenlijk gegeten. Daarna gaan ze naar buiten. Er wordt bij regen een filmpje opgezet of Just Dance. Buiten zijn de medewerkers weer aanwezig voor toezicht. Buiten wordt met de oneven en even groepen buiten gespeeld.

In de vrije situatie gebeurt er wel eens wat. De communicatie met school is belangrijk, zowel vanuit de school naar de medewerkers van Vlietkinderen en vice versa.

Ouders zijn door de MR bevraagd. Hier komen positieve punten en verbeterpunten uit naar voren. School heeft een pedagogisch beleid, sluit de TSO hier goed op aan? TSO is vrije tijd, dus daar gelden andere regels.

Vlietkinderen heeft een gezond voedingsbeleid. Kinderen worden niet gedwongen om hun brood op te eten.

Hoe krijgen medewerkers het beleid mee? De TSO-coördinator loopt mee en begeleidt. Daarnaast wordt een nieuwe medewerker gekoppeld aan iemand die langer dit werk doet.

Claartje geeft aan dat de TSO met vrijwilligers werkt, die niet opgeleid zijn in het vakgebied. Er worden veel verschillende activiteiten ontplooid. Kinderen voelen feilloos aan dat het niet de juf is en zoeken de grenzen op.

De medewerkers zijn eerder aanwezig om een korte briefing van de coördinator te ontvangen. Daarnaast is er een overdracht vanuit de leerkracht naar de TSO medewerker. Is er voldoende grip op de groep? Zijn de regels voor alle kinderen hetzelfde? Zijn er voldoende mogelijkheden voor kinderen om activiteiten te ontplooiën? Bijv. de sportvelden gebruiken, maar hiervoor zijn de kosten te hoog. Er is wel een sportmedewerker in dienst genomen, die kan ook naar buiten bij goed weer.

Vlietkinderen wil graag de signalen ontvangen, zodat ze hierop kunnen anticiperen en dit kunnen oplossen. Anneke benadrukt dat het niks is tegen de medewerkers, maar wel het mee willen denken.

Vlietkinderen ziet met name bij de TSO dat er klachten binnenkomen.

Vlietkinderen voert wel een eigen pedagogisch beleid. Dit sluit niet 1 op 1 aan bij de school. Er is veel knutselmateriaal aangeschaft, computers worden uit elkaar gehaald, maar de tijd is beperkt.

Kan de communicatie verbeterd worden naar ouders? Er wordt nu gebruik gemaakt van de communicatielijnen die de school biedt. Nanda geeft aan dat dit verbeterd kan worden. De inschatting wat gecommuniceerd moet worden naar ouders over incidenten is daar een voorbeeld van. Claartje geeft aan dat de leerkracht hierover best kan meedenken. Sander vraagt zich af wie aan zet is in de communicatie, TSO of de school. Proactief communiceren over wat er aan activiteiten wordt ontplooid zou kunnen helpen, ook om de mindset te beïnvloeden.

Over het algemeen staan hier passievolle mensen. Caroline voegt toe dat zij blij is met haar medewerker.

TSO is kostendekkend. Sander vraagt of de kosten inzichtelijk gemaakt kunnen worden. Nanda geeft aan dit in kaart te brengen.

- **Voortgang werkgroep communicatie**

Extern onderzoek onder ouders daaruit is een SWOT gekomen. Intern communicatie wordt nog nader onderzocht, mogelijk door een externe.

- **Voortgang plan groep 5**

In de ouderavond is besproken dat er met Taakspel gewerkt gaat worden en dit ook geëvalueerd wordt. Ouders hebben de avond positief ervaren.

- **Engelse les**

Wens is om visie vanuit de school te krijgen op het vak Engels. Caroline stelt voor om dit voor de volgende MR voor elkaar te hebben. Dit betekent dat we eerst met het team moeten bespreken hoe zij tegen Engelse les aankijken. Vanaf welke groep gaan we Engels invoeren/geven?

- **Kwartaalrapportage Panta Rhei**
- **Communicatie aan de MR: jaarkalender**
- **Sluiting vergadering**